

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогическая практика под супервизией

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Педагогическая практика под супервизией» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика под супервизией». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися практики оценивается наличие и качество:

- дневник (отчет) по практике
- отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный)
- разработанные материалы

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник (отчет) по практике
- отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный)
- разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе посещения базы практики. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимися дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

- 1) заполненный отчет (приложение 1);
- 2) индивидуальный отчет, содержащий указание целей и задач практики, видов выполненных работ (приложение 2).
- 3) характеристика организации и работы психологической службы в ней - это аналитический отчет, который должен содержать краткое описание организации (базы практики) и описание рабочего места психолога.
- 4) текст отчета с указанием целей и задач практики, анализа выполненных пунктов плана, описание трудностей и особенностей прохождения практики;
- 5) отчет по ознакомительному этапу практики, т.е. аналитический отчет, который должен содержать описание организации (базы практики) по следующей схеме:
- 6) отчет по основному (педагогическому) этапу практики:
 - Привести в дневнике записи беседы со специалистами данного учреждения, зафиксировав вопросы и ответы. Описать круг проблем, решаемых данными специалистами, уделив особое внимание психолого-педагогическим проблемам и методам решения.
 - Предоставить план занятия. Анализ этого занятия (в ходе ознакомления с деятельностью преподавателя психологии, дисциплинами психологической направленности).
 - Конспект занятий с рефлексией (в ходе поведения двух занятий под руководством руководителя практики).
 - Пакет психологических методик диагностики личности клиента и его социальной ситуации развития. Первичные материалы и формализованный протокол диагностического исследования.
 - Привести в отчете план проведения мероприятий и, их методическую разработку

(в рамках участия в воспитательной и организационно-методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения).

8) список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями нормоконтроля.

9) приложения (при необходимости).

Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики. Оценка за практику основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации.

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дис-	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения

образования в течение всей жизни		циплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)

ней областей			
ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
ПК-11 Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и ад-дикциях	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
ПК-7 Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)

методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей		Подготовка отчета по практике	презентация практического занятия)
ПК-13 Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	Текущий/промежуточный	Вводное занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление). Проведение лекционного занятия Проведение практического занятия Подготовка отчета по практике	Дневник (отчет) по практике Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный) Разработанные материалы (план проведения лекции, презентация лекции, план проведения практического занятия, презентация практического занятия)

4. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценивание результатов прохождения практики ставится, если выполнены все условия:

- 1) отчет по практике сдан
- 2) отзыв руководителя с места практики предоставлен
- 3) разработанные материалы предоставлены

4.1. Критерии оценивания для промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представленного письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждения хода результатов практики на итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил в соответствии с требованиями и в срок, получил оценку «отлично» от руководителя практики в организации, на итоговой конференции по практике представил отчет в полной мере, использовал наглядные способы представления данных, при ответе на вопросы аудитории демонстрировал владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил и сдал в срок, но при этом в отчет нет элементов анализа собранной информации, но все структурные элементы представлены. При защите отчета на итоговой конференции не использовал средства визуального представления информации или испытывал затруднения при ответе на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, но в отчете отсутствуют элементы анализа собранной информации, есть замечания руководителя от организации, отчет по отдельным этапам практики представлены не в полной мере и не отражают проделанную работу, при защите на итоговой конференции по практике испытывал затруднения при ответах на вопросы аудитории.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся на итоговой конференции не отвечает на вопросы аудитории, не полностью выполнил программу практики,

в отчете содержатся грубые ошибки, отсутствует какая-либо часть, предусмотренная программой. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Разработчик:

Халак Мария Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры общей и клинической психологии «ПИМУ»

15.01.2024 г.

ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУ-
ПЕРВИЗИЕЙ**

№ п/п	Наименование темы, разделов	Группа, курс, кол-во человек на занятии	Сроки выполнения

Преподаватель: _____ / _____
подпись *ФИО*

Руководитель практики: _____ / _____
подпись *ФИО*